



একই স্মারক ও তারিখে স্থলাভিষিক্ত

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

www.dhakaeducationboard.gov.bd

সংশোধিত

বিজ্ঞপ্তি

পত্র নং : ঢাবো/পনি/১৪৯

তারিখ : ০৮/০৮/২০১৬

২০১৭ সনে অনুষ্ঠিতব্য উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষায় উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল পদ্ধতিতে প্রণীত প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ইংরেজি ১ম পত্রের নম্বর বন্টন সংযুক্ত করা হলো।

০৮.০৮.১৬

তপন কুমার সরকার

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ফোন : ০২-৯৬৬৯৮১৫

ঢাকা বোর্ডের আওতাধীন সকল উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান।

সংযুক্তি : এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত উচ্চতর গণিত ও ইংরেজি ১ম পত্র বিষয়ের নম্বর বন্টন।

মানবটন

উচ্চতর বিষয় : শ্রীমতি (প্রথম পত্র)																									
পূর্ণমান: ১০০																									
নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা																									
❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা : - প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে। - শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। - প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়। - ব্যাপ্তি ও পরিমি (শিখনফল ও পরিমিত সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে। - একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না। - একাত্তিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে। - সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে। - প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে। - বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।																									
❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর - প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। - বীজগণিত ও জ্যামিতি থেকে ২০-২৪ এবং ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস থেকে ১০-১৪ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে। - সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ : <table border="1"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)</th> <th>শতকরা হার</th> <th>প্রশ্নের সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সহজমান</td> <td>৩০%</td> <td>১০টি</td> </tr> <tr> <td>মধ্যমমান</td> <td>৫০%</td> <td>১৮টি</td> </tr> <tr> <td>উচ্চ/কাঠিন্যমান</td> <td>২০%</td> <td>৭টি</td> </tr> </tbody> </table>	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা	সহজমান	৩০%	১০টি	মধ্যমমান	৫০%	১৮টি	উচ্চ/কাঠিন্যমান	২০%	৭টি	❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর - প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০। 'ক' বিভাগ (বীজগণিত ও জ্যামিতি) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। - প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। - বীজগণিত ও জ্যামিতি: (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক, বিন্যাস ও সমাবেশ, ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র, সরলরেখা, বৃত্ত, ভেক্টর) - ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস: (ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, অন্তরীকরণ, যোগজীকরণ) সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ : <table border="1"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)</th> <th>মোট নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ - ক</td> <td>সহজ</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ - খ</td> <td>মধ্যমমান</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>অংশ - গ</td> <td>উচ্চ/কাঠিন্যমান</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table>	অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর	অংশ - ক	সহজ	২	অংশ - খ	মধ্যমমান	৪	অংশ - গ	উচ্চ/কাঠিন্যমান	৪
দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা																							
সহজমান	৩০%	১০টি																							
মধ্যমমান	৫০%	১৮টি																							
উচ্চ/কাঠিন্যমান	২০%	৭টি																							
অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর																							
অংশ - ক	সহজ	২																							
অংশ - খ	মধ্যমমান	৪																							
অংশ - গ	উচ্চ/কাঠিন্যমান	৪																							
❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর - পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে হবে। (৮.৫×২= ১৭ নম্বর) (প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন : ২ নম্বর; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন : ২.৫ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন / উপাত্ত বিশ্লেষণ : ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন / ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর) - ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর - মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করবে হবে।																									

১।

২।

৩।

৪।

৫।

৬।

উদ্দেশ্য
বিষয় : গণিত (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : ১০০

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি থেকে ১৬-২০ এবং জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান থেকে ১৬-২০ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার ত্তাত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	১০টি
মধ্যমমান	৫০%	১৮টি
উচ্চমান/কঠিনমান	২০%	৭টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি : (বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা, যোগাত্রয়ী প্রোগ্রাম, জটিল সংখ্যা, বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ, দ্বিপদী বিস্তৃতি, বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন)
- জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান : (কনিক, স্থিতিবিদ্যা, সমতলে বস্তুর গতি, বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা)

সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ - ক	সহজ	২
অংশ - খ	মধ্যমমান	৪
অংশ - গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর
- ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে হবে। $৮.৫ \times ২ = ১৭$ নম্বর
(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন : ২ নম্বর ; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন : ২.৫ নম্বর ; লেখচিত্র অঙ্কন / উপাত্ত বিশ্লেষণ : ২ নম্বর ; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন/ ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক বাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করবে হবে।

১। *[Signature]*
২। *[Signature]*
৩। *[Signature]*

৪। *[Signature]*
৫। *[Signature]*
৬। *[Signature]*

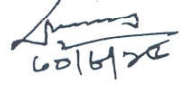
National Curriculum and Textbook Board

Marks Distribution for Classes 11-12

Subject: English

Test items for Paper One and distribution of marks
From the HSC Examination 2017

	Total marks	Test items	Notes
Reading	60	For text materials :	Text materials to be selected from the (English For Today) Textbook
		MCQ (guessing meaning from context) 05	
		Comprehension questions (open ended questions relating to analysis, synthesis and evaluation) 10	
		Information transfer/Flow chart 10	
		Summarizing 10	
		Cloze test with clues 05	Text to be developed by question setters on their own
		Cloze test without clues 10	
		Rearranging 10	Text to be developed by question setters on their own
Writing	40	Writing paragraph answering questions 10	
		Completing a story 07	
		Writing informal letters /e-mails 05	
		Analyzing maps/graphs/charts 10	
		Appreciating short stories/ poems (identifying theme, subject-matter and interpretation) 08	


০০/০০/০০

প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

সচিব
৫/৮/১৫

নম্বর : শি:উ:২৪৪/২০১৩/ ৫৩৭

তারিখ : ০২/০৮/২০১৬ খ্রি:

বিষয় : একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ইংরেজি ১ম পত্র (English for Today) বিষয়ের Marks Distribution কার্যকর করা প্রসঙ্গে।

সূত্র : শি:উ:২৪৪/২০১৩/৯৪০, তারিখ ৩১/০৮/২০১৫।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে নির্দেশক্রমে জানানো যাচ্ছে যে, একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে চলমান ইংরেজি ১ম পত্র বিষয়ের Marks Distribution গত ৩১/০৮/২০১৫ তারিখে আপনার বরাবরে প্রেরণ করা হয়েছে যা ২০১৭ সালের এইচএসসি পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য পুনরায় নম্বর বণ্টনটি এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্তি : ০১ কপি Marks Distribution

৭/৮/১৬
৫/৮/১৬

৫/৮/১৬

(মো: ইমরুল হাসান)

সচিব

ফোন : ৯৫৬৫৬৪৪

প্রাপক :

চেয়ারম্যান

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড

ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/দিনাজপুর

ও

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা