# জাতীয় শিক্কাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড 

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ www.nctb.gov.bd
স্মারক নং :শি:উ:/৪৪/২০০২/৯৩১
বিষয় : ২০১৭ সালের জন্য প্রণয়নকৃত বিভিন্ন বিষয়ের নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দ্রশনা অবহিতকর্ণণ প্রসহ্গে

সূত্র : সদস্য (শিক্ষাক্রম) স্বাক্ষরিত অফিস আদেশ, তার্রিখ : ০৯/০৮/২০১৫ ই?
উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে মহোদয়কে জানানো যাচ্ছে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২-এর আলোকে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ (উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭) থেকে কার্যকর বিভিন্ন বিষয়ের নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনা প্রণয়ন (করা হয়েছে। প্রণয়নকৃত এ নম্বর বিভাজন ও নির্দেশনার আলোকে সংশ্লিষ্ট শ্রেণি ও পরীক্ষা কার্यক্রম পরিচালনার জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে ।


চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মান্যমিক শিক্ষাবোর্ড
ঢাকা/কুমিল্লা/যশ্শোর/রাজ্শ্পাহী/চট্টগ্রাম/
সিলেট/বরিশাল/দিনার্জপুর।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো :
১-৪.সদ্য্য (অর্থ/শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক//্রাথ্মিক), এনসিটিবি, ঢাকা
৫. প্রধান সম্পাদক, এনসিটিবি, ঢাকা
৬. উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, উচ্চ মাধ্যমিক ইউনিট,শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি, ঢাকা
१. পি এ টু চেয়ারম্যান, এনসিটিবি, ঢাকা
৮. পি এ টু সচিব, এনসিটিবি, ঢাকা
৯. সংরক্ষণ নথি

# National Curriculum and Textbook Board 

Marks Distribution for Classes 11-12
Subject: English
Test items for Paper One and distribution of marks
From the HSC Examination 2017

|  | Total marks | Test items |  | Notes |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Reading | 60 | For text materiats: |  | Text materials to be selected from the (English For Today) Textbook |
|  |  | MCQ (guessing meaning from context) |  |  |
|  |  | Comprehension questions (open ended questions relating to analysis, synthesis and evaluation) | 10 |  |
|  |  | Information transfer/Flow chart | 10 |  |
|  |  | Summarizing | 10 |  |
|  |  | Cloze test vith clues | 05 | Text to be developed by question setters on their own |
|  |  | Cloze test without clues | 10 |  |
|  |  | Rearranging | 10 | Text to be developed by question setters on their own |
| Writing | 40 | Writing paragraph answering questions | 10 |  |
|  |  | Completing a story | 07 |  |
|  |  | Writing informal letters/e-mails | 05 |  |
|  |  | Analyzing maps/graphs/charts | 10 |  |
|  |  | Appreciating short stories/ poems (identifying theme, subject-matter and interpretation) | 08 |  |



একাদশ-দ্যাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্কাবর্ষ থেকেকার্যকর নম্রর বিভাজ্জন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

## 

## পুর্ণমানः প্রতি পত্র ১০০ (১০০×২=২০০) নমর

\&. প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- শিখনফ্লেরে চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষক্রম্মর অন্তর্তুক সকল অধ্যায় মৃল্যায়নের আওতাভুক্ত रग़।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফন্ড ও পির্রিয়ড সংথ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধররণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বষ্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্থুর সামఱ্রস্যতা থাকতে रবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্তু, নীতি ও ধারনণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন কর্木া ইত্যাদি মূল্যায়ন কর্রার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্যর ও উত্তন প্রদানের সময় বিবেচনায় রেবে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।

※ বशন নির্বাচনি প্রশ্ন : 80 নম্র।
- 80 ঢि বহুনির্বাচनि প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তর্রিত্তিক বিভাজন হবে নিম্লুরু :

| দক্ষতার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :--- |
| জ্ঞান | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ | ৬০\% |
| অनूধাবন | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দক্ষতা | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ |  |

* সৃজনশীল প্রপ্ন: ৬০ নম্বর ।
- ঝটি প্রশ্ন থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০।
- সৃজनশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুयায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি অংশে বিভজ্ত থাকবে। অংশশ্গো এবং বরাদকৃত নম্বর নিম্নমৃপ:

অংশ "ক’ বরাদকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের) অংশ ‘খ’ বর্রাদকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ ‘গ’ বরাদ্ককৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)
অংশ ‘モ’ বরাদকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর দহ্ষতা স্তরের)


$$
\begin{aligned}
& \text { …… } \\
& \therefore \text { किन) }
\end{aligned}
$$

[^0]

বিষয় : উচ্চতরগণিত (র্রৃম পৰ)

## পৃর্ণমান : ১০০\{ ত্্ক্যীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫\}নম্বর

নম্ন বিডাজন ও প্রশ্ন প্রণ্যন নীতিমাबা

* প্রশ্নপ্জ প্রণ্যনেের সাধারণ নির্দেশনা :
- প্রতি প্তে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুন্নির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসার্র প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
" প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রন্মের অন্তর্ভুক্ত সকল্ন অধ্যায় মূন্যায়নের আওতাডুক্ত হয়।
- ব্যা|্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখनফল্न/বিষয়বন্ভ একইসাথে সৃজনশীল এবং বহৃনির্বাচনি প্রশ্নের সাহাব্যে মূন্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বব্ত্রু সামষ্রস্যতা থাক্তে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্লের সাহাব্যে সূত্র, তত্ֶ, নীতি ও ধার়ণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্ষর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেরে প্রশ্ন প্রণয়ন করতত হবে।
- বহ্ণির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।


## * বহूন্বার্বাচन প্রশ্ন : ৩৫ नষर्र

- প্রতিটি বহুন্নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ৩৫টি বহৃনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজ্ললিচ ও জ্যামিতি থেকে ২০-২৪ এব? ब্রেকাণমিতি ও ক্যাनচুলাস থেকে ১০-১৪ טি বহুনির্বাচनि প্রশ্ন সন্নিত্বেন করতে হরে।
- সকन অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে रবে।

বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেব্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তু) বিভাজন নিম্ন্র্রপ :

| দক্ষতার স্তর <br> (প্রয়োগ স্তর) | শত্করা হার | প্রশ্নের সংখ্যা |
| :---: | :---: | :---: |
| সহজমান | $৩ 0 \%$ | ১০টি |
| মধ্যমমান | $৫ \circ \%$ | ১৮টি |
| উচ্চ/কঠিনমান | $20 \%$ | ৭টি |

\%. সৃজनगीव প্রশ্ম : 80 নस्र

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক বিভাগ (বীজ্যপিত ও জ্যামিতি) থেকে ৩টি,
 ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট 8টি প্রশ্নের উত্র দিতে হবে।
- বীজ্সািিত ও জ্যামিতি: (ন্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক, বিন্যাস ও সমাবেশ, ফাংশন ও ফাংশনের লের্খচিত্র, সরলরেখা , বৃত্ত, 心েষ্টে)
 কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, অক্তরীকরণ, যোগজীকরণ)
সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিজক্ত থাকবে।
অংশษলো এবং বরাদকৃত নম্ষর নিম্ন্রুপ :

| অংশসমূহ | দশ্ষতার স্তর (প্রয়োগ) | মোট নম্বর |
| :---: | :---: | :---: |
| অংশ - ক | সহজ | 2 |
| অংশ - খ | মধ্যমমান | 8 |
| অংশ - গ | উচ্চ/কঠিনমান | 8 |

## * ব্যবহার্রিক जश्শ : ২৫ नष্র্র

 ১৭ নম্বর

- ৫টि কার্यক্রম থাকবে২টি কার্यর্ম সम্পন্ন করবে হবে। (৮.৫×২= ১৭ নম্বর)
(প্রত্যেক কার্যক্রম্ম পরিকল্পনা প্রণয়ন : ২ নম্বর ; পরিকক্পনা বাস্তবায়ন//সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন : ২.৫ নম্বর ; লেখচিত্র অক্কন / উপাত্ত বিশ্লেষণ :

- ব্যাবशারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর।

$\checkmark$ প্রঢিটি কার্যক্রুম দৈবচ্যমেন্ন মাষ্যমে নির্বাচন কন্নবে হবে।

একাদশ-দাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্শাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্ষর বিভাজজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা


## *. প্রশ্নপ্র প্রণয্যন্নে সাধার্রণ নির্দেশনা :

- প্রতি পচ্র সৃজনরীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফল্লের চাহিদা অনুসার্রে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিফ্মাক্রন্মের অন্ত্তুক্ত সকল অধ্যায় মূন্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যা|্তি ও পরিধি (শিখনফল্न ও পিরিয়ড সং্য্যা) অনুসার্রে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখनফল//বিষয়বন্তু একইসাথ্থ সৃজনশীन এবং বহৃনির্বাচনি প্রশ্নের সাহাভ্যে মৃন্যায়ন করা যাবে না।

 করার সুযোগ রাখতে হবে।
* প্রশ্নের জন্য বরাদকৃত নম্যর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেণে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দ্গণক ছক (specification grid) ব্যবशার/অনুসরণ করতে হবে।


## * বহৃনির্বাচনি খ্রশ্ন : ৩৫ নম্রব্ন

- ৩৫টি বহুন্বির্রাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়ীি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
 ১৮-২8 টি এবং উচচর পরিস্থি্যানিক প্রিমাপ ও ফলিত পরিসিস্যান থেকে ১২-১৬ টি এর মব্যে বালনাদলের প্রকাশিচ পর্রিসংখ্যান অধ্যায় থেকে৩-৪ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকন্ন অধ্যায় থেকে বহ্নির্বাচনি প্রশ্ন সন্নি<েশন করতে হবে।
বহ্নির্নাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তিন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নর্মপ:

| দক্ষতার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :--- |
| জ্ঞান | $2 ৫ \%$-৩৫\% | $৬ ০ \%$ |
| अনুধাবন | $2 ৫ \%$-৩৫\% |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দক্ষতা | ১৫\%-২৫\% |  |

## * সৃজনमीव প্রশ্ন : 80 नষत्र

- সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য 80 নম্বর বরাদ্দ রয়েছে।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নम্বর ১০।
- ক বিভাग (সাষারণ ধারণা ও প্রাধমিক পরিসংখ্যানিক পরিমাপ) থেকে ৩টি
'چ' বিভাপ (উচ্চচর পরিসংখ্যানিক পরিমাপ ও কলিত পরিস্য্যান্) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিডাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
সৃজনশীन প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 সি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশ্ঠেলো এবং বরাদ্রকৃত নম্রর নিম্লক্রপ :

| অংশসমূহ | দক্ষতার স্তর | বরাmকৃত নম্বর |
| :--- | :--- | :--- |
| অংশ ক | জ্ঞান | 2 |
| অংশ খ" | অनूধাবন | 2 |
| অংশ গ’ | প্রয়োগ | $\checkmark$ |
| অংশ ঘ’ | উচ্চতর দক্ষতা | 8 |

## ※. ব্যবহाার্तिক অलশ : २৫ नষব্র

- সমস্যা সমাধান: লেখচিত্রে অংকন, গণসংখ্যা নিব্বেশন তৈরি করা, নির্দিষ্ট পদ্জতি অনুসর্ণণপৃর্বক বিভিন্ন পরিমাপ নির্ণয়। : ১৮ নম্বর
- ৩টি সমস্যা थাকবে৩টিই সমাধান করতে হবে। ১টি সমস্যা সরাসরি লেখচিত্রি অং্পন সম্পর্কিত তম্মধ্যে ২টি অংশ थাকবে।
 প্রয়োけ ২ নম্বর ও গণনা কার্यক্রম সস্পন্ন কর্木া २ নম্ষর)
- ব্যবशারিক খাত (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্বর
- মৌিिক অडীক্ষা : ৫ নম্ধর
$\checkmark$ প্রতিঢি কার্यক্রস পদ্রীীক্পগণ বৌथভাবে নির্বাচ্ কন্নবেন।




## 

## 

नख्र विजाबन $\otimes$ बत्न बवग्रन नी

## *. প্রপ্নপ্র প্রव্যন্নে সাধান্রণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্র সৃজনশীল প্রন্ন, বহহ্রির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ थাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতত হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রনয়ন করতে হবে যেন শিশ্ষাক্রমের্র অষ্ত্ভুক্ সক্ল অষ্যায় মূধ্যায়ন্নে আওতাডুক্ত হয়।

- একই শিখনফল/বিষয়বষ্ঠ একইসাশ্থ সৃজনশীন এবং বহৃন্নির্বাচনি প্রশ্নের সাহাশ্যে মৃ্যায়্রন করা যাবে না।

- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সৃত, ত্झ, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রঢ্যোগ এবং বিব্থেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মৃল্যায়ন করার সুযোগ রাখত হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্লকত নন্ষর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেেনায় রেণে প্রশ্ন প্রণয়ন কমতে হবে।
- বशूनिর্বাচनि প্রল্লের ল্ষেब্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।


## *. বर्शनिर्याচनि थণ্ন : ৩৫ নথ্র

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্র্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- স্সাবনা ও নমুনায়ন থেকে ১৫-২০ এবং সষাবনা বিন্যাস
 প্রশ্ন সন্নিবেশন কর্রতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেবে বহूনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে रबে।




## 



- প্রতিতি সৃজনশীন প্রশ্নের নষ্ষর ১০।
- ক বিडাগ (স্তাবনা ও নমুনাম্রন) থেকে ৩টি,
 ৩ঢি করে মানি ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন খাকবে।





ব্যद<ात्रिक অएশ : ২৫ नষत्र

- প্রজ্জে ওয়াক: তথ্য স:্গ্রহ, ত্থ্য সন্নিবেশন, তথ্থের বৈশিষ্ট্য উদঘাটন, উপস্থাপন ও রিপোর্ট লিখন : ৮ নম্বর

 রিপোর্ট লিশ্েে চ্ডাা্ত পর্রীক্ষার সময় পরীক্ষক্বৃব্দের নিকট উপস্থাপন ক্রবে।)
(ধাপ অনুসরণ :২ নষর; তথ্য সংগ্রহ ও সন্নিবেশ:২ নষ্র; ত্থ্য বিক্নেষণ: ২ নম্রর; রিপোu্ট উপস্থাপন : ২ নশর)
- সমস্যা সমাধান: বিন্যাস মিলককণণ, সূচক সংখ্যা নির্ণয় ও জীব পরিসংখ্যানের বিভ্নি পরিমাপ নির্ণয়: ১০ নষ্রর
 ব্যবহার : ২ নম্র ; ব্যাথ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ১ নম্বর)
- ব্যবহারিক থাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্ষর
- মীৗিক অडীষা : $\mathbb{\text { न নম্ব }}$




> বিষ্য : গাহহ্যবিষ্ঞান (প্রষ্ পঅ্র)


## নশ্ত্ন বিডাজন ও थশ্ন ধণ্য়্যন নীতিমালা

## প্রশ্নপ্র প্রণয়নেনে সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- শিখনফ্লের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন কর্নতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন কব্রতে হবে যেন শিক্কাক্রম্রের্র অস্তুর্ভুক সকল অধ্যায় মূন্যায়নের্ন জাওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পর্রিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংথ্যা) অনুসার্নে অধ্যায়ের্র প্রশ্নের সংখ্যা নির্বারণ করুতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বষ্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের্ন সাহায্যে মৃল্যায়ন কর্গা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমম্ময়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়ব্যুর সামজ্রস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তহ্তু, নীতি ও ধাব্রণার ব্যবহার্র ও প্রয়োগ এবং বিশ্ৰেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূন্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন কন্রার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বব্রাmকৃত নম্বর ও উত্ত্ত প্রদানের সময় বিবেচনায় রেণে প্রশ্ন প্রণয়ন কর্রতে হবে।
- বशুনির্বাচনি প্রশ্নের্র ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসর্रণ করতে হবে।


## * বशूनिर्বाচनि প্রশ্ন : ৩৫ नষর।

- ज্টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহৃনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্লরৃপ:


## * সৃজनণীण প্রক্ন : 80 नমत्र।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নন্থর ১০।
- ক' বিভাগ (গৃহ ব্যবস্ষাপনা ও গৃহায়ন) থেকে
 ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি কত্নে মোট 8টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের্র নিয়ম অনুयায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি জংশে বিভজ্ত থাকবে। জংশঙলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর্র নিম্নবূপ:
जংশ 'ক’ বর্রাদ্দকৃত নম্মর ১ (জ্ঞান স্তর্রের)
অংশ ‘چ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুधাবন স্তরের্র)
অংশ ‘গ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রত্যোগ স্তর্রের্র)
অংশ ‘ঘ’ বরাদ্দকৃত নম্যর 8 (উচ্চতর দক্ষতা স্তর্রের)


## *. ব্যবহার্রিক অংサ : ২৫ নষর্র।

 (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকন্নণের্র ব্যবহার্র : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবशারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : 8 নম্বর।
- মীৗिक অडী市 : ৫ নম্মর্ন
$\checkmark$ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নেন্র মাধ্যমে নির্বাচন কব্রতে হবে।




বিষ্য : গাईश्याবিষ্बাन (দিতীয় পঅ্র)
পূর্ণমান : ১০০\{তక্కীয় १৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহার্রিক ২৫\}নশব্থ
নষর বিভাজন ง প্রশ্ন প্রণয়্রন নীতিমাশা


## - প্রশ্নপত্র ঞ্ণণয্যনেন্ন সাধাব্রণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহার্রিক অংশথাকবে।
- শিখনফলেরে চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্মকক্রন্মের অস্তর্ভুজ্ত সকল অধ্যায় মৃল্যায়নের আাওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পর্রিধি (শিখনফল ও পিব্রিয়ড সংধ্যা) অনুসাত্রে অধ্যায়ের প্রশ্নেত্র সংখ্যা নির্ধারণ কব্রতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বষ্তু একইসাত্ে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মৃল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন কর্রা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়ব্থ্রুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহাব্যে সূত্র, তত্ত্র, নীতি ও ধার্রণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূ্্যায়ন কর্木া ইত্যাদি মূল্যায়ন কব্রার সুযোগ ব্যাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর্র ও উত্তন্ত প্রদানেন্র সময় বিবেচনায় ব্রেথে প্রশ্ন প্রণয়ন কব্রতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।


## * বश্शির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নথন্ন।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দশ্ষতার্র স্তর্রভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:

| দক্ষতার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :--- |
| জ্ঞান | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ | ৬০\% |
| অনুধাবন | $২ ৫ \%-৩ ৫ \%$ |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দాষ্রা | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ |  |

* সৃজ্জনশীম প্রশ্ন : 80 নমর।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক’ বিভাগ (শিক বিকাশ ৪ পাব্রিবার্রিক সম্পক্ক)থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান) থ্থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের্ন উত্তর্র দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি অংণে

বিভজ্জ थাকবে। অংশఱলো এবং বব্রাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :
অংশ ‘ক’ বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)
অংশ ‘খ’ বর্াাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ 'গ' নরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)


## * ব্যবহার্রিক অংশ : ২৫ নষ্য।

## - পরীীশ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮ । দোট নম্বর ৮ $\times$ ২=১৬।
(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকর্নণের্র ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : 8 নম্ষর।
- মৌथिক অভীম্ম : ৫ नম্বर
$\checkmark$ প্রতিটি কার্यক্রম দৈবচয়নেব্র মাধ্যমে নির্বাচন করতে হত্ন।

[^1](2a

একাদশ－মাদশ শ্রেণিত্র ২০১৫－১৬ শিক্কাবর্ষ থেকে কার্यকত্র নমর্র বিভাজ্জন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা
বিষয়্ ：শিষ্ট্র বিকাশ（প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র）

## পুর্ণমান ：প্রতি পঢ্রে ১০০（তত্ত্রীয় ৭৫（৪০＋৩৫）এবং ব্যবহারিক ২৫）নমম

নমর বিডাজ্ৰন ४ প্রশ্ন প্রণয়্রন নীতিমালা
প্নপপত্র প্রণয্ননের সাধাব্নণ নির্দেশনা ：
－প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন，বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহার্রিক অংশথাকবে।
－শিখনফলেের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
－প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন কবত্রত হবে যেন শিক্ষাক্রনমর অস্তুর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের্র আওতাহুক্ত হয়।
－ব্যাশ্তি ও পর্রিধি（শিখনফन ও পিত্রিয়ড সংথ্যা）অনুসাত্রে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
－একই শিখনফল／বিষয়বম্ভু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুন্নির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন কর্যা যাবে না।
－একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন কর্গা যাবে। তবে এক্মত্রে বিষয়বস্ত্রন্ন সামఆস্যতা থাকতে হবে।
－সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র，তত্ত্ত，নীতি ও ধার্রার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী／মতামত প্রদান／মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন কর্রার সুযোগ ব্রাখতে হবে।
－প্রশ্নেব্র জন্য বরাদকৃত নম্বর্র ও উত্তর প্রদানেব্র সময় বিবেচনায় ব্রেথে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
－বহুনির্বাচন্পি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক एক（specification grid）ব্যবহার／জনুসর্ণণ করতে হবে।
＊বहूনির্বাচनि প্রশ্ন ：৩৫ নমর।
－৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
－সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষে্রে চিষ্তন দদ্ষতার স্তর্রভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্লরুপ ：


সৃজ্জনশীन প্রশ্ন ： 80 नষর।
－প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
－মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে 8 টি প্রশ্নের উত্ত্র দিতে হবে।
－সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুयায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি অংশে বিতক্ত থাকবে। অংশঔলো এবং বরাদকৃত নম্বর নিম্নরূপ： जংশ ‘ক’ বরাদ্দকৃত নম্বর ১（জ্ঞান স্তরের）
অংশ ‘ঋ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২（অনুধাবন স্তরের）
অংশ ‘গ’ ববাদাদকৃত নম্বর ৩（প্রয়োগ স্তরের）
जংশ ‘ঘ’ বরাদ্দকৃ নষ্যর 8 （উচ্চত্র দ’ষ্ততা স্তরের）
※．ব্যবহাব্রিক অংみ ：২৫ नसর।
－পর্রী扉व：

（প্রক্রিয়া অনুসর্রণ ও উপকন্রণের্ন ব্যবহান্র ：০৫，প্রতিবেদন প্রণয়ন ：০৩ নম্বর）
－ব্যবহার্রিক چাতা（নোট বুক）উপস্থাপন ： 8 নম্ষর।
－মৌथिক অভী市 ：৫ নম্বর
$\checkmark$ প্রতিটি কার্यক্রম দৈবচয়নেন্র মাষ্যমে নির্বাচন করতে হবে।



একাদশ-দ্দাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্যর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়নন নীতিমালা
বিষয় : খাদ্য ও পুষ্টি(প্রথমও দ্বিতীয় পত্র)

## পূর্রমান : প্রতি পত্রে ১০০ \{তত্ট্বীয় ৭৫ (8০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫\}নম্বর

## নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়্যন নীতিমালা

প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশথাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন কর্রতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রুমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূন্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সং্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বষ্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মৃল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্बয়ে সৃজনশীন প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়ব্সুর্র সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্তু, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/যূন্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেবে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ কর্রতে হবে।


## \& বহ্হনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নমর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহ্হনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরতিত্তিক বিভাজন হবে নিম্লর্পপ :

| দক্ষতার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :---: |
| জ্ঞান | $২ ৫ \%-৩ ৫ \%$ | ৬০\% |
| অনूধাবন | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দক্ষতা | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ |  |

* সৃজনশীল প্রশ্ন : 80 নম্বর।
- প্রতিতি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8টি অংশে

বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:
অংশ ‘ক’ বরাদ্দকৃত নম্যর ১ (জ্ঞান স্তরের)
অংশ ‘খ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ ‘গ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রর়োগ স্তরের)
অংশ ‘ঘ’ বরাদ্দকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

## * ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্ষর।

- পরীীশ:

২ (দু)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন কন্রতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮ $\times$ ২=১৬।
(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের্য ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)
: ব্যবহার্রিক थাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : 8 নম্বর।

- মৌখিক অडीক্ষা : ৫ নম্বর।
$\checkmark$ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন কর়ত হবে।


একাদশ-দাদশ শ্রেণিব ২০১৫-১৬ শিক্কাবর্ষ থেকে কার্यকট্র নমর্ব বিভাজ্জন ও প্রশ্ন প্রণয়্সন নীতিমালা
दिষয় : গৃহ ব্যবস্তাপনা ও পাব্রিবাব্রিক জীবন(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)
পৃর্ণমান : প্রতি পৰ্রে ১০০ \{ তত্ক্বীয় ৭৫ ( $80+৩ ৫)$ এবং ব্যবशারিক ২৫\}নমর
নমর বিডাজ্জ ও প্রশ্ন প্রণয়ন नীতিযালা
\& প্রশ্নপত্র প্রণয্যনের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহার্রিক অংশথাকবে।
- শিখনফ্কের চ়াহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অণ্তু্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূন্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অষ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ কর্তে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বব্ত্ত একইসাতে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহাশ্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন কন্গা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বন্যুর সামఱ্রস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তহ্তু, নীতি ও ধার্রণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন কর্রা ইত্যাদি মৃল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদকৃত নম্বর্র ও উত্তর্র প্রদানের সময় বিবেচনায় রেথে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষের্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসর্রণ করতে হবে।
* বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নষর।
- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্লুরুপ :

| দক্ষতার স্তর | শত |  |
| :---: | :---: | :---: |
| জ্ঞান | ২৫\% - ৩৫\% | ৬০\% |
| অনুষাবন | ২৫\% - ৩৫\% |  |
| প্রয়োগ | ১৫\%-2৫\% | 80\% |
| উচ্চতর দর্মতা | ১৫\%-2৫\% |  |

*. সৃজনশীक প্রশ্ন : 80 নম্ব।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে 8টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রপ্ন 8 টি অংশে

বিভক্ত থাকবে। অংশษুোো এবং বরাদকৃত নব্গর নিম্নরূপ:

অংশ ‘খ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
জংশ ‘গ’ বরাদাদকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)
জংশ ‘ঘ’ বর্রাদ্দকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর্র দж্ষতা স্তরের)

- ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নমর।
- পর্রীमশ:

২ (দুই)টি পরীীশ সম্পন্ন কর্রতে হবে। প্রতিটি পরীীশণের নম্বর ৮। মোট নম্বর ৮ $\times$ ২=১৬।
(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রত্ব্বেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবशাব্রিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : 8 নम্বর।
- মৌৈिক অडीम্মা : ৫ নম্বর।
$\checkmark$ প্রতিটি কার্यক্রম দৈবচয়নেন্ন মাষ্যমে নির্বাচন কব্রতে হ্বেব।


একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির্র ২০১৫-১৬ শিস্কাবর্ষ থেকে কার্यকর্গ নম্রর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

## বিষয় : শিঙ্পকলা ও বব্র্র পব্রিচ্ছদ(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

প্রর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ \{তত্ত্যীয় ৭৫ ( $80+$ ৩৫) এবং ব্যবহার্রিক ২৫\}নম্বর
নমর বিডাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

## \& প্রশ্নপত্র প্রণয়নেন সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহার্িিক অংশথাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রন্মের অন্ত্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাুুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পর্রিধি (শিখনফল ও পির্রিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যাত্য়র প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহ্হুর্বাচনি প্রশ্নের সাহাব্যে মৃল্যযয়্ করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রত়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন কর্রা ইত্যাদি মৃল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেথে প্রল্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসর্নণ করতে হবে।


## * বহুন্রির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্নর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তু দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরতিত্তিক বিতাজন হবে নিন্লরূপ:

| দক্ষততার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :--- |
| জ্ঞান | $২ ৫ \%-৩ ৫ \%$ | ৬০\% |
| অনুধাবন | $২ ৫ \%-৩ ৫ \%$ |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দক্ষতা | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ |  |

* সৃজনশীল প্রশ্ন : 80 নম্বর।
- প্রতিটি সৃজনণীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে $8 ট ি$ প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:
অংশ ‘ক’ বর্রাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তর্রের)
অংশ ‘খ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ ‘গ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)
অংশ ‘ঘ’ বরাদ্ৃকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)


## * ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- সিলেবাসডুক্ত কাজখলোর মধ্যে ৩টি কাজ করতে দিতে হবে। এর মষ্যে যে কোনো ১টি কাজ কর্রত হবে। ১০×১=১০ नম্বর
- ๙্রেণির কাজের মূন্যায়ন : ১০ নম্বর।
- মৌৈিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।
$\checkmark$ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।


একাদশ-দ্দাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

> বিষয় : মনোবিজ্ঞান(প্রথ্ম ও দ্দিতীয় পত্র)

## 

## নম্বর বিভাজ্জন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

## * প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক জংশথাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ডুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আাওতাতুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বম্ভ একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহাব্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্থুর সামঞ্রুস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্তু, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূন্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেvে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।


## * বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ।
- সবকয়ি প্রশ্লের উত্তর দিতে হবে।

বহ্হুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে निম्नৃরृ :

※. ব্যবহারিক জংশ : ২৫ নম্বর।

- মৌখিক:
- न्याব थাতা : 08
- পরীক্ষণ পরিচালনা : ০১টি
- পরীীক্ প্রতিবেদন :
$\checkmark$ প্রতিটি কার্यক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।
- সৃজ্জনীল প্রপ্ন : 80 নম্বর।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- প্রথম ও অষ্ষম অধ্যায় থেকে একটি করে সৃজনশীল প্রশ্ন বাধ্যতামুলক থাকবে। এছাড়া প্রতি শুচ্ছের যে কোন ২টি অধ্যায় থ্থেকে ২টি সৃজনশীল প্রশ্ন করতে হবে। এর মধ্য থেকে ১টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ‘ক’ তুচ্ছ (दिতীয়, তৃতীয় ও চছুর্थ অধ্যায়),
- 'च" ঈচ (পধ্চম, মষ্ঠ ও সষ্তম অধ্যায়)
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বর্যাদকৃত নম্বর নিম্নরূপ:
অংশ ‘ক’ বরাদকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)
অংশ ‘খ’ বরাmকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ ‘গ’ বরাদ্লকৃত নম্বর ৩ (প্রঢ়োগ স্তরের)
অংশ ‘ঘ’ বরাদ্দকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

i.f.9न (लिखो)




বিষয়্ : কৃষিশিি্কা(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

## পুর্ণমান : প্রতি পত্র ১০০ \{তত্ট্রীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহার্রিক ২৫\}নম্র

## নম্ষর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়্রন নীতিমালা

*- প্রশ্নপত্র প্রণয্সনের সাধারণ নির্দেশ্না :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহার্রিক জংশथাকবে।
- শিখনফ্লের্র চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মৃল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিষি (শিখনফল ও পিরিয়ড় সংখ্যা) অনুসারে অধ্যার্যের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনসল/বিষয়বম্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহ্হনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমম্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়ব্তুর্র সামఱ্রস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্হু, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রল়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার্ন সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেরে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/জনুসরণ কন্রত্ত হবে।
* বহৃনির্বাচনি প্রশ্ন : ve নষর।
- ৩৫টি বহুন্নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়ীি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরত্তিত্তিক বিভাজন হবে निম्नরূ :

| দক্ষততার স্তর | শতকরা হার |  |
| :--- | :--- | :--- |
| জ্ঞান | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ | ৬০\% |
| অনूধাবন | $2 ৫ \%-৩ ৫ \%$ |  |
| প্রয়োগ | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ | $80 \%$ |
| উচ্চতর দক্ষতা | $১ ৫ \%-২ ৫ \%$ |  |

## সৃজনশীল প্রশ্ন : 80 নমর ।

- প্রতিটি সৃজনশীম প্রশ্নের নম্বর ১০:
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাক্বে এর মব্যে 8টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন 8 টি জংশে বিভক্ত থাকবে। অংশฑলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:
অংশ ‘ক’ বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)
জংশ ‘খ’ বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
অংশ 'গ' বর্রাफ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের্র)
অংশ ‘ঘ’ বরাদ্দকৃত নম্বর 8 (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)


## ※ ব্যবহারিক জংশ : ২৫ নষ্র।

- পরীক্ষণ:

২ (দুই) টি পরীক্ষণ সম্পন্ন কর্রতে হবে। প্রতিটি পর্রীীশ্মের নম্বর ৮। মোট নম্ষর ৮ $\times$ ২=১৬।
(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপক্রণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহার্রিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : 8 নম্বর।
- মেখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।
$\checkmark$ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাষ্যমে নির্বাচন করতে হবে।



## 

## পূর্ণমান : ১০০\{ তত্ত্যীয় ৭৫ (8০+৩৫) এবং ব্যবহার্রিক ২৫\}নমর্ন <br> নয় বিযাজন ও প্র্ন প্রণয্রন নীতিমালা

## *- প্রশ্নপ্র্র প্রव্যন্নে সাধাद্রণ নিদ্দেশনা :

- প্রতি পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন, বহৃন্নিবাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ্শ থাকবে।
- শিধনखলের চাহিদা অনুসারে প্রপ্ন প্রণয়ন করতে হবে।

- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসার্র অধ্যায়়র প্রশ্নের সংথ্যা নির্বারণ কনতে হবে।
- একই শিখনষ্ল/বিষয়বব্ত্ একইসাথে সৃজনশীল এবং বহৃনির্বাচনি প্রশ্নের সাহাব্যে মৃল্যায়ন করা যাবে না।

- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহাব্যে সূঅ, তত্ত, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করাার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেcে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহৃনির্বাচন প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।


## *. বश्शनर्बाচनि প্রশ্ন : ৩৫ নষর্র

- প্রতিটি বহ্হন্ন্বাচনি প্রশ্নের নষ্যু।
- ৩৫টি বহ্থনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীষ্যাণিত ও ত্রিরোেমিতি থেকে ১৬-২০ এবং অ্যামিতি, বনবিদ্যা ও পভ্রিস২খ্যান থেকে ১৬-২০ টি বহৃনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন কর়ए্ হান:
- সকन অళ্যায় থে<ে বহूির্বাচनि প্রশ্ন সন্নিবেশন ক্রতে रবে।
 বিভাজন निম্ন্রপ :

| দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ) | শতকরা হার | প্রশ্নের সংষ্যা |
| :---: | :---: | :---: |
| সহজমান | $৩ \circ \%$ | ১০টি |
| মধ্যমমান | $৫ \circ \%$ | ১৮টি |
| উচ্চমান/কঠিনমান | $২ ০ \%$ | ৭টি |

## \& সৃজ্জশীण প্রশ্ন : 80 नশর্প

- প্রতিটি সৃজনশীन প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিডাগ (বীজ্যাণিত ও बিকোণমিতি) থেকে ৩রি,
 মাটি ৬টি সৃজ্জনশীল প্রশ্ন থাকবে।
 रবে।
 প্রোহাম, জరিन সংখ্যা, বश्পদী ৫ বश्शপী সমীকরণ, দিপদী বিক্থৃতি, বিপরীত ব্রিকোণমিতিক ফাশ্শন)
- छ्याমিতি, বলবিদ্যা ও পর্রিসৃষ্যান : (কनिক, श्रिতিবিদ্যা, সমত্ত্न বস্ভুকার গ্তত, ব্তিস্তার পর্রিমাপ ও সষ্ঠাবনা)
সৃজ্জনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুयाয়ী প্রতিটি প্র্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে।




## *. ব্যবহা|্রিক जश् : ২৫ नषत्र

 ১9 নय্বর

- ৫টি কার্यর্রম থাকবে২টি কার্यর্রম সস্পন্ন করবে হবে।৮.৫ $\times ২=১ ৭$ নম্রর


- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর
- মৌীিক অভীশ্শা : ৫ নম্র




[^0]:    

[^1]:    

