

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

স্মারক নং : শি:উ:/৪৪/২০০২/৯৩১

তারিখ: ২৭/০৮/২০১৫

বিষয় : ২০১৭ সালের জন্য প্রণয়নকৃত বিভিন্ন বিষয়ের নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনা অবহিতকরণ প্রসঙ্গে

সূত্র : সদস্য (শিক্ষাক্রম) স্বাক্ষরিত অফিস আদেশ, তারিখ : ০৯/০৮/২০১৫ ইং

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে মহোদয়কে জানানো যাচ্ছে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২-এর আলোকে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ (উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭) থেকে কার্যকর বিভিন্ন বিষয়ের নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনা প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণয়নকৃত এ নম্বর বিভাজন ও নির্দেশনার আলোকে সংশ্লিষ্ট শ্রেণি ও পরীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।

প্রণয়নকৃত নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনার কপি এতৎসঙ্গে সংযুক্ত করে কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।

চেয়ারম্যান

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড  
ঢাকা/কুমিল্লা/যশোর/রাজশাহী/চট্টগ্রাম/  
সিলেট/বরিশাল/দিনাজপুর।

সচিব

সচিব

ফোন : ৯৫৬৫৬৪৪

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো :

- ১-৪. সদস্য (অর্থ/শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক/প্রাথমিক), এনসিটিবি, ঢাকা
৫. প্রধান সম্পাদক, এনসিটিবি, ঢাকা
৬. উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, উচ্চ মাধ্যমিক ইউনিট, শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি, ঢাকা
৭. পি এ টু চেয়ারম্যান, এনসিটিবি, ঢাকা
৮. পি এ টু সচিব, এনসিটিবি, ঢাকা
৯. সংরক্ষণ নথি

সহকারী সচিব (প্রশাসন)

ফোন : ৯৫৫২৮৪৯

# National Curriculum and Textbook Board

Marks Distribution for Classes 11-12

Subject: English

Test items for Paper One and distribution of marks

From the HSC Examination 2017

	Total marks	Test items	Notes	
Reading	60	<b>For text materials :</b>	Text materials to be selected from the (English For Today) Textbook	
		MCQ (guessing meaning from context)		05
		Comprehension questions (open ended questions relating to analysis, synthesis and evaluation)		10
		Information transfer/Flow chart		10
		Summarizing		10
		Cloze test with clues		05
		Cloze test without clues		10
		Rearranging		10
Writing	40	Writing paragraph answering questions	10	
		Completing a story	07	
		Writing informal letters /e-mails	05	
		Analyzing maps/graphs/charts	10	
		Appreciating short stories/ poems (identifying theme, subject-matter and interpretation)	08	

  
৩০/০৫/১৭  
প্রোগ্রামার মোঃ বাশিরুল ইসলাম  
আইডি নং: ১১৮৮০  
মহাসা / শিক্ষাবিদ  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান: প্রতি পত্রে ১০০ (১০০×২= ২০০) নম্বর

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- ৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

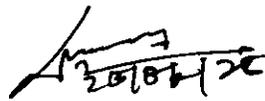
❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৬০ নম্বর।

- ৯টি প্রশ্ন থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)  
 অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)  
 অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)  
 অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)



সিনিয়র সিনিয়র সহকারী, অফিস-১১০০৬  
 সিনিয়র (শিক্ষা)  
 সংস্করণ বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।



প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান  
 অফিস নং-২৮৫৬  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : উচ্চতরগণিত (প্রথম পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ (তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫) নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও জ্যামিতি থেকে ২০-২৪ এবং ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস থেকে ১০-১৪ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	১০টি
মধ্যমমান	৫০%	১৮টি
উচ্চ/কঠিনমান	২০%	৭টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (বীজগণিত ও জ্যামিতি) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও জ্যামিতি: ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক, বিন্যাস ও সমাবেশ, ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র, সরলরেখা, বৃত্ত, ভেক্টর)
- ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, অন্তরীকরণ, যোগজীকরণ)

সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ - ক	সহজ	২
অংশ - খ	মধ্যমমান	৪
অংশ - গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর
- ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে হবে। (৮.৫×২= ১৭ নম্বর)  
(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন : ২ নম্বর ; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন : ২.৫ নম্বর ; লেখচিত্র অঙ্কন / উপাত্ত বিশ্লেষণ : ২ নম্বর ; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন / ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর )
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করবে হবে।

\* উচ্চমাধ্যমিক স্টাটস্টিক পুরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ২/১৩)

সৈয়দ মাহফুজ আলী, অফিস-৯১:১  
বি.সি.এস (শিক্ষা)

সফেসর মোঃ মশিউজ্জামান

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : পরিসংখ্যান (প্রথম পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সাধারণ ধারণা ও প্রাথমিক পরিসংখ্যানিক পরিমাপ থেকে ১৮-২৪ টি এবং উচ্চতর পরিসংখ্যানিক পরিমাপ ও ফলিত পরিসংখ্যান থেকে ১২-১৬ টি এর মধ্যে বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যান অধ্যায় থেকে ৩-৪ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫%-৩৫%	
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর

- সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর বরাদ্দ রয়েছে।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (সাধারণ ধারণা ও প্রাথমিক পরিসংখ্যানিক পরিমাপ) থেকে ৩টি
- 'খ' বিভাগ (উচ্চতর পরিসংখ্যানিক পরিমাপ ও ফলিত পরিসংখ্যান) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর
অংশ ক'	জ্ঞান	১
অংশ খ'	অনুধাবন	২
অংশ গ'	প্রয়োগ	৩
অংশ ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- সমস্যা সমাধান: লেখচিত্র অংকন, গণসংখ্যা নিবেশন তৈরি করা, নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসরণপূর্বক বিভিন্ন পরিমাপ নির্ণয়। : ১৮ নম্বর
- ৩টি সমস্যা থাকবে৩টিই সমাধান করতে হবে। ১টি সমস্যা সরাসরি লেখচিত্র অংকন সম্পর্কিত তন্মধ্যে ২টি অংশ থাকবে। (লেখচিত্র অংকন ২টি x ৩ = ৬ নম্বর। সমস্যা সমাধান ২টি x ৬ = ১২ নম্বর।প্রত্যেক সমস্যা সমাধানে: সারণি প্রস্তুত ২ নম্বর ; সঠিক সূত্রের প্রয়োগ ২ নম্বর ও গণনা কার্যক্রম সম্পন্ন করা ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্বর
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম পরীক্ষকগণ যৌথভাবে নির্বাচন করবেন।

\*উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা, ২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ৪/১৩)

সৈয়দ মাহমুজ আলী, অফিস-৯৬৪৪  
বি.সি.এস (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং

প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান  
আইডি নং-২৮৫৬  
সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
পঠাপুস্তক বোর্ড

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : পরিসংখ্যান (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যয়ন মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সম্ভাবনা ও নমুনায়ন থেকে ১৫- ২০ এবং সম্ভাবনা বিন্যাস ও প্রায়োগিক পরিসংখ্যান থেকে ১৫- ২০ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫%-৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫%-৩৫%	
প্রয়োগ	১৫%-২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫%-২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর

- সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর বরাদ্দ রয়েছে।
  - প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
  - ক' বিভাগ (সম্ভাবনা ও নমুনায়ন) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (সম্ভাবনা বিন্যাস ও প্রায়োগিক পরিসংখ্যান) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
  - প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর
অংশ ক'	জ্ঞান	১
অংশ খ'	অনুধাবন	২
অংশ গ'	প্রয়োগ	৩
অংশ ঘ'	উচ্চতর দক্ষতা	৪

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- প্রজেক্ট ওয়ার্ক: তথ্য সংগ্রহ, তথ্য সন্নিবেশন, তথ্যের বৈশিষ্ট্য উদঘাটন, উপস্থাপন ও রিপোর্ট লিখন : ৮ নম্বর  
( ক্লাস কর্যক্রম চলাকালীন ১০-১৫দিন ব্যাপী সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদেরকে ৫-৭ জনের দলে একটি করে অনুসন্ধান ক্ষেত্র চিহ্নিত করে দিতে হবে। শিক্ষার্থীরা দলগত ভাবে তথ্য সংগ্রহ করবে কিন্তু প্রত্যেকে আলাদাভাবে নিজে উক্ত তথ্য সন্নিবেশন, তথ্যের বৈশিষ্ট্য উদঘাটন, উপস্থাপন ও রিপোর্ট লিখে চূড়ান্ত পরীক্ষার সময় পরীক্ষকবৃন্দের নিকট উপস্থাপন করবে।)
- (ধাপ অনুসরণ : ২ নম্বর; তথ্য সংগ্রহ ও সন্নিবেশন: ২ নম্বর; তথ্য বিশ্লেষণ: ২ নম্বর; রিপোর্ট উপস্থাপন : ২ নম্বর)
- সমস্যা সমাধান: বিন্যাস মিলকরণ, সূচক সংখ্যা নির্ণয় ও জীব পরিসংখ্যানের বিভিন্ন পরিমাপ নির্ণয়: ১০ নম্বর  
(৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ২টির সমাধান করতে হবে। ৫ × ২=১০ নম্বর) (প্রত্যেক সমস্যায় সারণি প্রস্তুত : ২ নম্বর ; সঠিক সূত্রের ব্যবহার : ২ নম্বর ; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ১ নম্বর )
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ২ নম্বর
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম পরীক্ষকগণ যৌথভাবে নির্বাচন করবেন।

\*উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (৫/১৩)

সৈয়দ শ.ব.ফজল আলী, আইডি- ৯০৪৪  
 সি.সি.এস (শিক্ষা)  
 উর্দুভিত্তিক বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
 সেকেন্ডারি শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

প্রফেসর মোঃ মনিউজ্জামান  
 আইডি নং-২৮৫৬  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 সেকেন্ডারি ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (প্রথম পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ (তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫) নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও গৃহায়ন) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (বস্ত্র ও বয়ন শিল্প) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)  
 অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)  
 অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)  
 অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- পরীক্ষণ: ২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

  
 ২৫/০৫/২০১৫

সৈয়দ মা'হুজ আলী, আইডি- ৯৬৪৪  
 বি.সি.এস (শিক্ষা)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।



প্রফেসর মোঃ মশিউরুজ্জামান  
 আইডি নং-২৮৫৩  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

\* উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ৬/১৩)

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (শিশু বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)

অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)

অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)

অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- পরীক্ষণ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

\* উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ৭/১৩)

সৈয়দ মাহফুজ আলী, আইডি- ৯৬৪৪  
বি.সি.এন (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ

প্রকেশ্বর মোঃ মশিউর রহমান  
আইডি নং-২৮৫৬

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : শিশুর বিকাশ (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ (তৃতীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫) নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিস্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)

অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)

অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)

অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

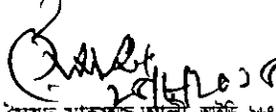
- পরীক্ষণ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

  
সেয়দ মাহমুজ আলী, আইডি- ৯৬৪৪  
বি.সি.এন (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

  
প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান  
আইডি নং-২৮৫৩  
সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

\*উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর(পৃষ্ঠা ৮/১৩)

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : খাদ্য ও পুষ্টি(প্রথমও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ {তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫}নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)  
 অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)  
 অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)  
 অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

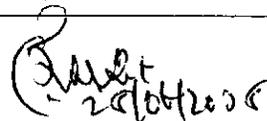
- পরীক্ষণ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

  
 ২০/০৭/১৫

সৈয়দ মাহমুজ আলী, আইটি-৯৬৪৪  
 বি.সি.এস (শিক্ষা)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

  
 ২০/০৭/১৫

প্রফেসর মোঃ মশিউর রহমান  
 আইটি-৯৬৪৪  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

\* উচ্চমাধ্যমিক সাংগিকিট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ৯/১৩)

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ (তৃতীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫)নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)

অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)

অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)

অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

▪ পরীক্ষণ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

সৈয়দ হাফিজ আলী, আইডি- ৯৬৪৪  
বি.সি.এস (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

প্রফেসর মোঃ বশিরুল্লাহ  
আইডি নং-২৮৫৬  
সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
পরিচালক বোর্ড

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ {তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫} নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যয়ন মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তুর একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)

অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)

অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)

অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- সিলেবাসভুক্ত কাজগুলোর মধ্যে ৩টি কাজ করতে দিতে হবে। এর মধ্যে যে কোনো ১টি কাজ করতে হবে। ১০×১=১০ নম্বর
- শ্রেণির কাজের মূল্যায়ন : ১০ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

\* উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর(পৃষ্ঠা ১১/১৩)

সৈয়দা মাহফুজ আলী, আইডি- ১৬৪৪  
পি.সি.এস (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

প্রফেসর মোঃ মশিউর রহমান  
আইডি নং-২৮৫৬  
সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : মনোবিজ্ঞান(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ { তৃতীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫}নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

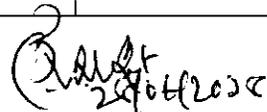
❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

- মৌখিক: ০৫
- ল্যাব খাতা : ০৫
- পরীক্ষণ পরিচালনা : ০১টি ০৫
- পরীক্ষণ প্রতিবেদন : ১০
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

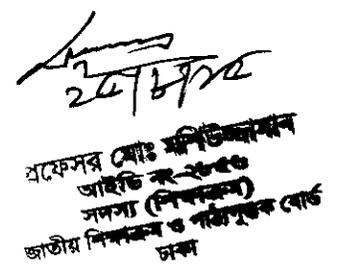
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- প্রথম ও অষ্টম অধ্যায় থেকে একটি করে সৃজনশীল প্রশ্ন বাধ্যতামূলক থাকবে। এছাড়া প্রতি গুচ্ছের যে কোন ২টি অধ্যায় থেকে ২টি সৃজনশীল প্রশ্ন করতে হবে। এর মধ্য থেকে ১টি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- 'ক' গুচ্ছ (দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়),
- 'খ' গুচ্ছ (পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়)
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

- অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)
- অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)
- অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)
- অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)



সি.সি.এস (শিক্ষা)  
উপ-পরিচালক, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

\* উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ১২/১৩)



প্রফেসর মোঃ মশিউর রহমান  
আইডি নং-২৪৫৩  
সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : কৃষিশিক্ষা(প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ (তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫)নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনিপ্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর।

- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন হবে নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর	শতকরা হার	
জ্ঞান	২৫% - ৩৫%	৬০%
অনুধাবন	২৫% - ৩৫%	
প্রয়োগ	১৫% - ২৫%	৪০%
উচ্চতর দক্ষতা	১৫% - ২৫%	

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর।

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এর মধ্যে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ:

অংশ 'ক' বরাদ্দকৃত নম্বর ১ (জ্ঞান স্তরের)  
 অংশ 'খ' বরাদ্দকৃত নম্বর ২ (অনুধাবন স্তরের)  
 অংশ 'গ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৩ (প্রয়োগ স্তরের)  
 অংশ 'ঘ' বরাদ্দকৃত নম্বর ৪ (উচ্চতর দক্ষতা স্তরের)

❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর।

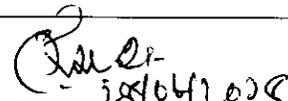
- পরীক্ষণ:

২ (দুই)টি পরীক্ষণ সম্পন্ন করতে হবে। প্রতিটি পরীক্ষণের নম্বর ৮। মোট নম্বর  $৮ \times ২ = ১৬$ ।

(প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার : ০৫, প্রতিবেদন প্রণয়ন : ০৩ নম্বর)

- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৪ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

  
 ২৫/০৭/২০১৫  
 উপসচিব (শিক্ষা) অফিস, আইডি-৯৬৪৪  
 বি.সি.এস (শিক্ষা)  
 উপকর্তন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

  
 প্রফেসর মোঃ মশিউর রহমান  
 আইডি নং-২৮৫৬  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

\*উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ১৩/১৩)

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

বিষয় : উচ্চতরগণিত (দ্বিতীয় পত্র)

পূর্ণমান : ১০০ { তত্ত্বীয় ৭৫ (৪০+৩৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যয় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি থেকে ১৬-২০ এবং জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান থেকে ১৬-২০ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশন করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিহ্নিত দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	১০টি
মধ্যমমান	৫০%	১৮টি
উচ্চমান/কঠিনমান	২০%	৭টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।
- ক' বিভাগ (বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান) থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি : (বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা, যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রাম, জটিল সংখ্যা, বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ, দ্বিপদী বিস্তৃতি, বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন)
- জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান : (কনিক, স্থিতিবিদ্যা, সমতলে বস্তুকণার গতি, বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা)

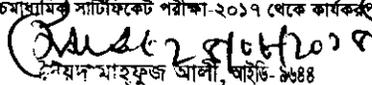
সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ - ক	সহজ	২
অংশ - খ	মধ্যমমান	৪
অংশ - গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

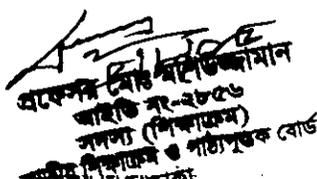
❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর

- পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৭ নম্বর
- ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে হবে।  $৮.৫ \times ২ = ১৭$  নম্বর  
(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন : ২ নম্বর ; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন : ২.৫ নম্বর ; লেখচিত্র অঙ্কন / উপাত্ত বিশ্লেষণ : ২ নম্বর ; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন/ ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর )
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর
- ✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করবে হবে।

\* উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০১৭ থেকে কার্যকর (পৃষ্ঠা ৩/১৩)

  
সি.এস.এস. (শিক্ষা)

উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

  
সি.এস.এস. (শিক্ষা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, শিক্ষাক্রম উইং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।