মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

www.dhakaeducationboard.gov.bd

বিজ্ঞপ্তি

স্মারক নং- ৬৪/জেএসসি/এসএসসি/রেজিঃ ও পরীঃ/৮৫৪২ তারিখ : ১১/০৪/২০১৭

বিষয় : **জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহ অন্তর্ভূক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর মান যাচাইকরণ প্রসঙ্গে।**

সূত্র : সচিব, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা-এর ২৯/০৩/২০১৭ তারিখের স্মারক নং- শিঃউঃ ২৭৭/১১/২৭৯।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে, বোর্ডের আওতাধীন অনুমোদিত সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহ অন্তর্ভূক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের মান যাচাই সংক্রান্ত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক নির্দেশনা রয়েছে। এমতাবস্থায়, উক্ত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নেয়ার জন্য অনুরোধ করা হলো।

চেয়ারম্যানের আদেশক্রমে

11.04.17

এ.টি.এম. মইনুল হোসেন
বিদ্যালয় পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
ঢাকা।

সংযুক্ত : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক নির্দেশনার কপি।

প্রাপক : **অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক**
বোর্ডের আওতাধীন অনুমোদিত সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান।

নথিতে রাখুন। প্রকাশ করুন।
০৩.০৪.১৭

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

স্মারক নং- শিঃউঃ ২৭৭/১১/২৭৯ তারিখ ঃ ২৯/০৩/২০১৭ ইং

বিষয়: জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর মান যাচাই

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে, জাতীয় শিক্ষাক্রম সমন্বয় কমিটি (এনসিসিসি) এর ২২/০৩/২০১৭ তারিখের সভায় জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় শারীরিক ও স্বাস্থ্য, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মান যাচাই করা হবে মর্মে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে। ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মান যাচাই বিষয়ে নম্বর বন্টন এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ২০১৭ সালের জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষা থেকে পদ্ধতিটি চালু করতে হবে।

বিষয়টি তাঁর আওতাধীন বিদ্যালয়সমূহে অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিতে বিশেষভাবে অনুরোধ করা হলো।

২৯/০৩/১৭

(মোঃ ইমরুল হাসান)
সচিব
ফোন: ৯৫৬৫৬৪৪

চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড
ঢাকা/কুমিল্লা/যশোর/রাজশাহী/সিলেট/বরিশাল/চট্টগ্রাম
দিনাজপুর/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড/বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড

শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, চারু ও কারুকলা এবং **কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা** বিষয়সমূহ জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে **বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয়** ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বণ্টন :

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ২০
ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০
শ্রেণি অভীক্ষা : ১০
বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ : ১০

- কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।
- কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০
খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০
খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০

- প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।
- মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।

বিষয় : চারু ও কারুকলা

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ২০
ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০
শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ : ১০
শ্রেণি অভীক্ষা : ১০

- শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০
অঙ্কন অথবা নকশা তৈরি : ৩০

- অঙ্কন বা নকশা তৈরির ক্ষেত্রে প্রতি সাময়িকে কমপক্ষে ২টির প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

বিষয় : কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ৩০
ব্যবহারিক : ২০

তত্ত্বীয় অংশ : ৩০
শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ : ১০
শ্রেণি অভীক্ষা : ২০

- শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ২০
ব্যবহারিক কাজ : ২০

- কমপক্ষে ২টি ব্যবহারিক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

২৭/০৬/১৭
প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা
www.nctb.gov.bd

শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের (আবেগীয় শিখনফল) ধারাবাহিক মূল্যায়নের নির্দেশক ও রেকর্ড সংরক্ষণ ছক

সাময়িক পরীক্ষা																						প্রাপ্ত নম্বর		মন্তব্য	
রোল নম্বর	শিক্ষার্থীর নাম	নিয়মানুবর্তিতা		দেশপ্রেম		সততা		নেতৃত্ব		শৃঙ্খলা		সহযোগিতা		সক্রিয় অংশগ্রহণ		সহিষ্ণুতা		সচেতনতা		সময়ানুবর্তিতা					
		১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়
১																									
২																									
৩																									

নির্দেশনা : ছকে উল্লেখিত ১০টি নির্দেশকের আলোকে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করতে হবে। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রতিটি নির্দেশকের জন্য ৩ (অতি উত্তম) বা ২ (ভালো) বা ১ (অগ্রগতি প্রয়োজন) পেতে পারে। ১০টি নির্দেশকের জন্য একজন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ ৩০ এবং সর্বনিম্ন ১০ পেতে পারে। শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়নে চার স্তরের পৃথক মতামত নিচের ছক অনুযায়ী প্রদান করতে হবে :

নম্বরের সীমা	শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত
২৬-৩০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
১৬-২০	ভালো
১০-১৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

- অষ্টম শ্রেণিতে ২বার ধারাবাহিক মূল্যায়নের রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে। ২বারের প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করতে হবে। শিক্ষাবোর্ড জেএসসি ও সমমানের পরীক্ষার নম্বরপত্রের সাথে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রেরিত শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, চারু ও কারুকলা এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা বিষয়সমূহের ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর উল্লেখ করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করবে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত এ বিষয়গুলোর নম্বর শিক্ষার্থীর গ্রেড নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। বিষয়গুলোর প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে ১ম সাময়িক ও ২য় সাময়িক পরীক্ষায় উল্লিখিত ৩টি বিষয়ের ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের চূড়ান্ত নম্বরপত্রে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। তবে এ বিষয়গুলোতে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর গ্রেড নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। এটি শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত প্রশংসাপত্রে অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে।
- প্রতি সাময়িক শেষে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত অবশ্যই অভিভাবকগণকে অবগত করতে হবে।